

静岡県の子どもたちの成長を応援する学習塾

先輩たちの 合格への道



S.Rさん 慶應義塾大学理工学部 学問5類

さとう's eye

小学時より、四谷大塚のテキストにより勉強し課題として毎週出されていたテキストを3回通り繰り返し行うことを欠かさずやってくるまじめな子でした。その勉強が身についていたこともあり、中学・高校時のテスト前の勉強は、試験範囲を学校で与えられた問題集を全教科3回繰り返すことをやり続けた成果静岡雙葉でも上位5位以内に随時入っていました。また、介護用のロボットなどの発明することによって介護の携わる人を手助けしたいという夢があったので慶應義塾大学理工学部を目指すことになりました。

生徒情報



【世帯主職業】会社員

【生徒情報】静岡市 小4～高3まで9年在籍

【性格】高校3年生まで陸上部に所属し、文武ともに頑張り屋でした。

【生徒の希望】

高2まで東大か慶應かで志望校を悩んでいましたが、医学と工学の融合ができないため東大ではなく慶應義塾大学にし、1校しか受験しないことを決断

【親の希望】現役合格

小・中・高時【受講科目】

小4・5・6 → 算・国・理・社

中1 → 数・英・国 ⇒ 授業 + 期別

中2 → 数・英・国 ⇒ 授業 + 期別

中3 → 数・英 ⇒ 授業 + 個別(国) + 期別

高1 → 数・理(化) ⇒ 授業 + 個別(国) + 期別

高2 → 数・理(化) ⇒ 授業 + 個別(国) + 期別

高3 → 数 ⇒ 授業 + 個別(物理) + 期別

中高一貫校だったため、中学時は、英数国を中心に勉強。高校時は、化学を取り入れて慶應・東大に向けてのカリキュラムを立てて指導した。

K・Yくん 京都大学 法学部 合格！

さとう's eye

小学時より、「四谷大塚のテキストまでの難易度をやる必要があるか」と親と面談することも多かったと記憶します。しかし、やり続けた結果、難しい問題にあたってもすぐあきらめず取り組めるようになったと大学合格後勉強していて良かったというお言葉を頂きました。

中学時は、数学は苦手科目の克服のため、英語は英検準1級合格のための勉強を学校の勉強とは違う形で指導しました。その後、英検準1級が合格したので、数学のみにし京都大学合格を目指した全教科のカリキュラムを立て実施。

生徒情報

【世帯主職業】会社員

【生徒情報】静岡市 小5～高3まで8年在籍

【性格】とにかくまじめ。課題は確実にこなす子。

【タイプ】典型的な文系で暗記は得意だが理系教科は苦手！

【生徒の希望】

行きたい大学が京都大学しかないため、もし落ちたら浪人する覚悟で受験。

【親の希望】本人の希望大学に合格

小・中・高時【受講科目】

小4・5・6 → 算・国

中1 → 数・英 ⇒ 個別

中2 → 数・英 ⇒ 個別

中3 → 数・英 ⇒ 個別(数2コマ)

高1 → 数 ⇒ 個別(2コマ)

高2 → 数 ⇒ 個別(2コマ)

高3 → 数 ⇒ 個別



M・Hくん 慶應義塾大学 経済学部 合格！

【その他の合格校】 中央大学商学部・立命館大学経営学部・関西学院大学経済学部

さとう's eye

とにかく個性的な生徒で自分の世界観をもっていた。勉強に関しては全てを暗記で済まそうとし数学の問題文の一字一句まで暗記しようとした。中学までは、暗記することで点数も取れていた。しかし、高校入学後、数学でどうしても点が取れなくなり、中学時より言い続けてきた『全てを暗記するのは無理』ということに本人が気づき勉強の方法の見直しに成功。今まで覚えてきたことと解き方が結びつきそこから成績は右肩上がりだった。

生徒情報



【世帯主職業】公務員

【生徒情報】静岡市 小5～高3まで8年在籍

【性格】とにかくまじめ。中高は卓球部に所属し勉強・部活ともに頑張っていた。

【タイプ】とにかく全てを暗記で済まそうとするタイプ！

【生徒の希望】

JRに就職したいという夢をもっていたためGMARCH以上の大学を希望。

【親の希望】入れる大学

小・中・高時【受講科目】

小4・5・6 → 算・国
中1 → 数・英・国・理・社 ⇒ 授業
中2 → 数・英・国・理・社 ⇒ 授業
中3 → 数・英・国・理・社 ⇒ 授業
高1 → 数・英・国 ⇒ 授業
高2 → 数・英・国 ⇒ 授業
高3 → 数 ⇒ 授業 + 国・英(個別)

中学時は、中1時から内申点が取れず高校入試は、本番で点数を取るための勉強をひたすら行った。高校入学後は、慶應義塾大学を目標にGMARCH以上にどうしたら入れるかを相談しながらスケジュールを立てた。

Y・Kくん 秋田大学 医学科 合格！

【その他の合格校】 東京医科大学医学科・日本大学医学科・北里大学医学科

さとう's eye

部活が勝ち続けたため受験勉強として本格的に始めたのは高3の8月から体力があったので、1日学校・塾以外で5・6時間の計画を立て実行した。学校に行く前の朝6:00~7:30の時間帯で個別指導を行ったのも17年間指導してきた中でこの生徒だけです。

生徒情報



【世帯主職業】医者

【生徒情報】静岡市 中3~高3まで4年在籍

【タイプ】器用に何でも平均でこなすタイプ！

【生徒の希望】中学時点で学力は、静岡高校に十分入れる程あった。本人の希望は、「保父さんになりたい。」とは言っていたが、本心は医学部希望だったと思う。

【親の希望】医学合格

中・高時【受講科目】

中3 → 数・英・理・社 ⇒ 授業
高1 → 数・英 ⇒ 個別 + 期別
高2 → 数・英 ⇒ 個別 + 期別
高3(夏まで) → 数・英 ⇒ 個別 + 期別
高3(夏以降) → 数・英・化・生
⇒ 個別 + 期別

高1から高3の7月下旬までは、部活動が毎日あったため、必須科目の数学・英語に絞った学習をした。また、国語については中学のときから力があって独学で学習。高3の8月以降は部活動も終わり、体力があったため1日5・6時間勉強する。塾では、受験科目を個別指導で徹底的につぶしていた。

M.S君 開成高等学校 合格！

【その他の合格校】 巣鴨高校 ・ 渋谷教育学園幕張 ・ 静岡学園

さとう's eye

部活のサッカーに夢中で、中1・中2では、英数を中心に勉強していく。国語は、小学生時代の読書量にささえられて何とか授業だけで維持。
中学時に、首都圏模試で一位をとってから、進学目標を開成高校にしぼり数学を中心に5教科を学習。
その後期別講習に通塾し、現役で横浜市立大学医学部医学科に合格。

生徒情報

【世帯主職業】 会社員

【生徒情報】 静岡市 小5～中3まで5年在籍、高校時は期別講習のみ参加

【性格】 サッカーが大好きで頑張り屋でした。

【生徒の希望】 附属小・中だったこともあり、成績を伸ばしたいとの希望だったが、成績が上昇するにつれて医学部志望に変わる。

【親の希望】 母方の祖父が医師だったこともあり「強制はしないがかなえてもらえたら」との希望はあった。

小・中時【受講科目】

小5・6 → 理・社

(→サッカーの妨げにならないように理・社のみ学習)

中1 → 数・英・国・理・社 ⇒ 授業 + 期別

中2 → 数・英・国・理・社 ⇒ 授業 + 期別

中3 → 数・英・国・理・社 ⇒ 授業 + 個別 + 期別



K.Sさん 愛光高等学校 合格！

さとう's eye

静岡日曜教室低学年部(現はなまるクラブ)の一番大切にしていることは、勉強する姿勢と読み書き計算です。読み書き計算では四谷大塚の1学年上の教材(3年時に4年教材)をできるようにするを目標に指導した生徒です。そのせいか、中学に入ってから勉強を苦にせずマイペースで頑張っていた。

生徒情報

- 【世帯主職業】 会社員
- 【生徒情報】 静岡市 小1～中3まで8年在籍
- 【性格】 マイペース
- 【生徒の希望】 楽しく勉強したい。
- 【親の希望】 地道な学力をつけて勉強の仕方を教えてほしい



小・中時【受講科目】

- 小1・2・3 → 算・国
- 小4 → 算・国・理・社 ⇒ 授業＋期別
- 小5 → 算・国・理・社 ⇒ 授業＋期別
- 小6 → 算・国・理・社 ⇒ 授業＋期別
- 中1 → 数・英・国・理・社 ⇒ 授業＋期別
- 中2 → 数・英・国・理・社 ⇒ 授業＋期別
- 中3 → 数・英・理・社 ⇒ 授業＋国(個別)

必須教科の数学・英語を中心に授業を行い、バランス良く学習。静岡高校を目指して勉強していた。中3の時に愛媛に引っ越すことが決まり、急遽苦手意識があった国語を個別にして補強。

I.Yさん 女子学院中学校 合格！

【その他の合格校】 土佐塾 特待B

さとう's eye

入塾当初から基礎的な読み書き計算はできていた。
また、勉強量をこなすことに抵抗感がなかった。
そのため、小3の時→小4教材、小4の時→小5教材、小5の時→小6教材
の教材を行い、小6の時は校別の対策授業を指導しました。

生徒情報

【世帯主職業】会社員

【生徒情報】静岡市 小3から小6の4年間在籍

【生徒の希望】楽しく勉強がしたい。

【保護者の希望】

小6の時にサンデーショックのため受験日が重ならないので桜蔭・女子学院の両方受けられるためどちらかに合格させてほしい。

小【受講科目】

小3 → 算・国・理・社 ⇒ 授業 + 期別
小4 → 算・国・理・社 ⇒ 授業 + 期別
小5 → 算・国・理・社 ⇒ 授業 + 期別
小6 → 算・国・理・社 ⇒ 授業 + 期別



S.Mさん 普連土学園中学校 合格！

さとう's eye

勉強は、いやがらずにやる子でした。算数が好きで「難しい問題が解けた」と言っては喜んで見せに来ていました。ただ、地道な計算問題や漢字を覚えたりする事は出来ればやりたくない子でした。本を読むことがあまり好きではなかったのですが、5・6年生の時には授業が終わっても残って教室にある本を読んでいるくらいの読書家になっていました。

生徒情報

- 【世帯主職業】 医者
- 【生徒情報】 静岡市 小1～小6まで6年在籍
- 【性格】 勉強は嫌がらずにやる子
- 【生徒の希望】 楽しく勉強したい。
- 【親の希望】 地道な学力をつけて勉強の仕方を教えてほしい



小【受講科目】

- 小1 → 算・国
- 小2 → 算・国
- 小3 → 算・国
- 小4 → 算・国・理・社 ⇒授業＋期別
- 小5 → 算・国・理・社 ⇒授業＋期別
- 小6 → 算・国・社 ⇒授業＋理科(個別)＋期別

小学1年生から来てくれた最初の生徒です。地道な漢字や計算練習が嫌いだったため、泣きながらもやる習慣をつけさせました。そのかいあって、小5・6年時に計算・漢字で困ることはありませんでした。

O.Tさん 東海大学 医学部医学科 合格！

さとう's eye

医者になるには、どのように進めばなれるかを徹底的に考え実行した生徒です。医学科に合格するためには、東海大学翔洋高等学校に入学し内部推薦にて合格するのが近道ではないかと考え、高1時から計画を立て実行しました。一番大切にすることは、春(高2,3年春)に行われる東海附属高校全体で実施される基礎学力テストで10番以内をとることです。これをやり遂げられたことが合格できた一番の要因でした。また適性検査前にSPIや国家公務員試験の問題を解き対策を立てました。

生徒情報

- 【世帯主職業】医者
- 【生徒情報】静岡市 中3～高3まで4年在籍
- 【性格】とにかくまじめ。自分の意見をしっかり持った生徒。
- 【タイプ】暗記は嫌いで、理系教科は苦手！
- 【生徒の希望】東海大学医学科に推薦で合格。
- 【親の希望】本人の希望大学に合格



小・中・高時【受講科目】

- 中3 → 数・理 ⇒ 個別(数2コマ)
- 高1 → 数・化 ⇒ 個別(2コマ)
- 高2 → 数・化 ⇒ 個別(4コマ)
- 高3 → 数・化 ⇒ 個別(4コマ)

数学、化学が苦手だったため、授業についていけるよう指導し、復習を徹底させました。

N・T

浜松医科大学 医学部医学科 合格！

さとう's eye

国際基督教大学附属高等学校に卒業していたこともあり、文系科目(特に英語)がよくできました。その反面数学・物理・化学が苦手でした。そのため、模試を指標に生徒・講師と連携を取りながら進めていきました。また本人は私立を受験しないとのことで浜松医科大学のみの受験だったこともモチベーションを高く維持できた要因でした。

生徒情報

- 【世帯主職業】医者
- 【生徒情報】静岡市 高卒生
- 【性格】困難があると逃げだす性格。
- 【タイプ】国語、英語はよくできたが、理系科目を自分で勉強できなかった
- 【生徒の希望】医学科に合格!
- 【親の希望】本人の行きたいこと学部合格!

小・中・高時【受講科目】

高卒生だったため、時間に余裕が有り
授業は、数学・物理・化学を中心に構成。

コマ数としては、

数学…5コマ 物理…3コマ 化学…3コマ 現代文…2コマ

古典…2コマ 英語…2コマ 現代社会…1コマ

です。

文系科目は、センター試験を中心に実施。

